4 Enseignement, scolarité

Les **collégiens boursiers**[1] représentent, pour l'année scolaire 2024-2025, **25,3 % des collégiens de la région**. Dans l'Indre-et-Loire, 22,7 % des collégiens sont boursiers contre 29,3 % dans l'Indre.

Les **lycéens boursiers** représentent, pour l'année scolaire 2024-2025, **22,2 % des lycéens de la région**. Le taux de lycéens boursiers varie en région de 19,6 % dans l'Indre-et-Loire à 26,1 % dans l'Indre.

La **région** compte **davantage d'élèves collégiens, lycéens et élèves en section de technicien supérieur issus de familles défavorisées**[2] **en comparaison du niveau national** (respectivement 36,7 %, 32,4 % et 39,4 % en région contre 34,0 %, 31,2 % et 36,6 % en France). Quel que soit le niveau de scolarisation, l'Indre-et-Loire présente les taux d'élèves de familles défavorisées les plus faibles. À l'inverse, l'Indre a les plus élevés. En ce qui concerne les élèves de classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE), le taux de familles défavorisées en région est comparable au niveau national (respectivement 12,3 % en région contre 12,1 % en France).

À la session d'examen de 2024, le **taux d'accès au diplôme national du brevet** (DNB)[3] est **inférieur en région** à celui relevé sur le **plan national** (81,5 % contre 83,2 %). Il varie en région de 74,8 % dans le Cher à 84,8 % dans l'Indre-et-Loire. Le taux régional est inférieur à celui de la session précédente (85,0 % en 2023). Au niveau national, le taux d'accès au DNB a également diminué par rapport à la précédente session (87,5 % en 2023).

Le **taux d'accès des élèves de 2nde au baccalauréat général et technologique de la région,** en 2024, est **inférieur** au **taux national** (85,2 % en région contre 89,5 % au niveau national). Le **nombre important en région de réorientations à la fin de la 2nde générale et technologique vers la voie professionnelle impacte ce taux**. Les filles ont un taux d'accès supérieur aux garçons (86,9 % contre 83,1 % dans l'académie). S'agissant du **taux d'accès des élèves de 2nde professionnelle au baccalauréat professionnel** sous statut scolaire[5], le taux **régional est comparable à celui relevé au niveau national** (67,8 % contre 67,6 %). Les filles présentent de meilleurs résultats que les garçons (73,6 % contre 63,4 % chez les garçons de la région).

Entre la session d'examen de 2023 et celle de 2024, le taux d'accès en région a diminué pour la voie générale et technologique mais augmenté pour la voie professionnelle.

Dans **l'académie Orléans-Tours**, **73,9 % des nouveaux bacheliers ont poursuivi leurs études dans l'enseignement supérieur** au cours de l'année scolaire 2023-2024. Le taux de poursuite des études dans l'enseignement supérieur des néo-bacheliers est le plus élevé dans le Loiret et le plus faible dans l'Indre (respectivement 76,2 % et 68,4 %).

L'**académie** compte pour l'année 2023-2024 **moins de jeunes de 16-24 ans scolarisés**[6] **par rapport au niveau national** (53,1 % contre 62,7 %). Les filles de la région sont davantage scolarisées que les garçons âgés de 16 à 24 ans (54,9 % contre 51,4 % en région). **Contrairement au niveau national, les jeunes de la région sont davantage scolarisés dans le secondaire que dans le supérieur** (28,0 % dans le secondaire contre 24,9 % dans le supérieur en région et 26,3 % dans le secondaire et 36,1 % dans le supérieur en France).

Selon les données du recensement de la population de l'Insee de 2022, près de **14 000 jeunes** de la **région** âgés de 20 à 24 ans sont **sortis du système scolaire sans diplôme** [◎], soit un taux de 16,1 %. Le **taux en région est supérieur à celui relevé en France hexagonale** (15,2 %). Quel que soit le territoire, les taux de sortie sans diplôme dans la classe d'âge sont plus élevés chez les garçons que chez les filles. Entre 2016 et 2022, le nombre de jeunes sortis sans diplôme a diminué de 9,2 % en région (-12,1 % en France hexagonale). Quant aux jeunes de 20-29 ans, 14,4 % des jeunes de la région non scolarisés sont sortis du système scolaire sans diplôme (12,9 % au niveau national) [◎]. Le taux de sortie sans diplôme varie en région de 11,2 % dans l'Indre-et-Loire à 16,6 % dans le Cher. Pour cette classe d'âge également, les garçons sont davantage sortis du système scolaire sans diplôme ou avec uniquement le diplôme national du brevet.

Les représentations cartographiques mettent en évidence une répartition plus importante des hauts niveaux de qualification (baccalauréat +2 et plus) [◎] dans les agglomérations et plus particulièrement celles de l'axe ligérien ainsi que les marges franciliennes. À l'inverse, les taux de plus faibles niveaux de formation [◎] sont plus importants dans les EPCI ruraux.

La **part de jeunes non insérés**[7] de la région en 2021 est de **21,5 %**, soit un **taux supérieur** à celui relevé en **France (19,8 %)**. Il varie à l'échelle des départements de 17,8 % dans l'Indre-et-Loire à 24,8 % dans le Cher.

La part de jeunes ayant participé à la journée de défense et citoyenneté (JDC) et présenté **des difficultés à la lecture en région** en 2023 est de 12,0 % contre 10,8 % au niveau national. La part varie en région de 9,8 % dans l'Indre-et-Loire à 13,2 % dans le Loir-et-Cher. La part régionale de jeunes ayant présenté de grandes difficultés de lecture est de 5,3 % (4,4 % en France).

Les **missions locales** ont accueilli du 1er janvier au 31 décembre 2024, en **premier accueil**, près de **15 200 jeunes** de la région (8 300 garçons et 6 900 filles). La moitié des jeunes ont entre 18 et 21 ans et 42,1 % sont sans diplôme.

Durant l'année 2024, les missions locales ont **accompagné** plus de **37 800 jeunes**. 54,1 % d'entre eux sont des hommes. Près de la **moitié des jeunes** accompagnés en 2024 **ont entre 18 et 21 ans** (49,5 %). Les **mineurs représentent 11,2 % de l'ensemble des jeunes accompagnés**. **41,0 %** des jeunes accompagnés sont **sans diplôme**.

Les missions locales de la région ont enregistré en 2024 près de **47 850 entrées en situation** pour près de **22 200 jeunes**. Les **jeunes** sont **majoritairement entrés en situation pour un emploi** (62,0 %), en formation (23,4 %), en période de mise en situation en milieu professionnel (PMSMP) (16,6 %), en contrat en alternance (7,8 %), en scolarité (6,4 %), etc.

En 2024, près de **6 900 jeunes sont entrés en contrat d'engagement jeune (CEJ)** (totalisant plus de 8 700 entrées) et plus de **9 350 jeunes sont entrés en parcours contractualisé d'accompagnement vers l'emploi et l'autonomie (PACEA)** (comptabilisant près de 9 600 entrées dans le dispositif).

Les missions locales de la région ont accompagné, en 2024, **2 250 jeunes ayant une reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé (RQTH) acquise ou en cours d'acquisition**. 58,0 % d'entre eux sont des hommes. 46,0 % des jeunes ayant une RQTH sont âgés entre 18 et 21 ans, 39,6 % ont entre 22 et 25 ans et 8,1 % sont mineurs.

En 2024, les missions locales de la région ont enregistré **619 entrées de jeunes sous main de justice (JSMJ) pour 581 jeunes**. **50,7 % des entrées ont eu lieu en milieu fermé et 49,3 % en milieu ouvert.**

Des données complémentaires décrivant les jeunes accueillis et suivis dans les missions locales de la région en 2024 sont disponibles sur le site internet de la plateforme d'observation sociale (https://observationsociale-centre.org/) ■

1. Les bourses sont destinées à favoriser la scolarité des élèves. Elles sont attribuables pour une année scolaire, sous conditions de ressources, en fonction des charges des familles ou du représentant légal de l'élève.
2. Définition de l'Éducation nationale : on entend par familles défavorisées, les professions et catégories socioprofessionnelles comprenant les ouvriers (qualifiés et non qualifiés), les ouvriers agricoles, les retraités employés ou ouvriers et les personnes sans activité professionnelle. Cette classification a été établie à partir des professions déclarées par les parents et non par rapport aux ressources financières.
3. Les taux d'accès au diplôme national du brevet (DNB) est une proportion de diplômés du DNB au sein de la génération de jeunes susceptibles de passer ce diplôme (13-18 ans).
4. Les taux d'accès au diplôme du baccalauréat sont des indicateurs conjoncturels qui mesurent le taux d'accès d'une population fictive. Ils évaluent pour une génération « théorique » d'élèves la probabilité qu'ils obtiennent l'examen à l'issue de leur scolarité. Ils sont calculés selon le lieu de scolarisation car cette variable est plus fiable que le lieu de résidence.
5. Le taux d'accès des élèves de seconde professionnelle au baccalauréat professionnel a été créé en lien avec la réforme du baccalauréat. Ainsi, il prend une réelle signification à partir de 2011 car la généralisation du baccalauréat professionnel a débuté à la rentrée 2009.
6. Sont considérés comme étant scolarisés, les jeunes de 16 à 24 ans inscrits dans un opérateur de formation du 2nd degré et de l'enseignement supérieur (public, privé, agriculture, apprentissage, enseignement supérieur, santé…). Ce sont les jeunes scolarisés dans la zone géographique considérée.
7. La part des jeunes non insérés est le rapport des jeunes de 18 à 25 ans qui n'ont pas d'emploi et ne sont ni étudiants, ni élèves ou stagiaires à l'ensemble de la population des 18 à 25 ans, au lieu de résidence des individus.

données générales

Données	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	Centre-Val de Loire	France entière
Taux de collégiens boursiers (public et privé) sous contrat (année scolaire 2024-2025)	27,7%	23,1%	29,3%	22,7%	25,2%	27,1%	25,3%	ND
Garçons	27,6%	23,1%	28,5%	22,6%	25,5%	27,0%	25,2%	
Filles	27,9%	23,1%	30,2%	22,8%	25,0%	27,2%	25,4%	
Taux de lycéens boursiers (public et privé) sous contrat (année scolaire 2024-2025)	24,1%	21,8%	26,1%	19,6%	22,5%	23,0%	22,2%	ND
Garçons	24,3%	21,9%	25,7%	19,8%	21,7%	21,6%	21,7%	
Filles	23,9%	21,7%	26,4%	19,4%	23,4%	24,3%	22,7%	
Proportion d'élèves de familles défavorisées parmi les collégiens (public et privé) [1] (année scolaire 2024-2025)	40,1%	35,2%	41,8%	30,9%	38,3%	39,2%	36,7%	34,0%
Garçons	40,2%	35,5%	41,6%	30,4%	37,7%	39,3%	36,6%	34,0%
Filles	40,0%	35,0%	42,0%	31,3%	38,9%	39,0%	36,8%	34,1%
Proportion d'élèves de familles défavorisées parmi les lycéens (public et privé) (année scolaire 2024-2025)	35,1%	31,8%	38,2%	26,6%	33,1%	35,0%	32,4%	31,2%
Garçons	35,5%	31,8%	38,4%	26,8%	31,8%	35,1%	32,4%	30,8%
Filles	34,7%	31,8%	38,1%	26,4%	34,4%	34,8%	32,5%	31,5%
Proportion d'élèves de familles défavorisées parmi les élèves de classes préparatoires aux grandes écoles (CPGE) (année scolaire 2024-2025)	18,3%	16,5%	Pas de CPGE dans l'Indre	9,3%	8,5%	14,1%	12,3%	12,1%
Garçons	18,0%	16,5%		9,0%	5,5%	13,8%	12,0%	12,0%
Filles	19,0%	16,7%		9,8%	18,8%	14,5%	12,9%	12,1%
Proportion d'élèves de familles défavorisées parmi les élèves en section de technicien supérieur (STS) (année scolaire 2024-2025)	35,1%	41,0%	46,9%	34,6%	49,5%	40,0%	39,4%	36,6%
Garçons	34,5%	38,5%	48,1%	31,6%	48,4%	41,1%	38,5%	35,6%
Filles	35,6%	43,2%	45,1%	38,1%	50,6%	38,5%	40,5%	37,7%
Taux d'accès au diplôme national du brevet (DNB) (session 2024)	74,8%	80,7%	80,4%	84,8%	82,3%	82,0%	81,5%	83,2%
Garçons	69,3%	76,0%	77,1%	81,7%	79,0%	78,8%	77,8%	79,4%
Filles	80,9%	85,7%	83,9%	88,1%	86,0%	85,1%	85,5%	87,2%
Taux d'accès des élèves de seconde générale et technologique au baccalauréat général et technologique (session 2024)	85,9%	83,6%	80,7%	87,4%	83,9%	85,5%	85,2%	89,5%
Garçons	83,6%	81,9%	75,9%	86,3%	81,7%	83,2%	83,1%	87,9%
Filles	88,0%	85,0%	84,8%	88,5%	85,7%	87,5%	86,9%	90,9%
Taux d'accès des élèves de seconde professionnelle au baccalauréat professionnel (session 2024)	68,7%	67,6%	61,8%	71,1%	71,2%	65,2%	67,8%	67,6%
Garçons	59,4%	64,2%	57,7%	65,8%	68,3%	61,9%	63,4%	63,6%
Filles	81,2%	71,9%	65,9%	78,2%	74,5%	69,9%	73,6%	73,2%

Source : Rectorat de l'académie Orléans-Tours

(1) Prise en compte des élèves de SEGPA

VALEURS COMMENTÉES

Données	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	Centre-Val de Loire	France hexagonale
Taux de poursuite des bacheliers dans l'enseignement supérieur (2) (année scolaire 2023-2024)	70,3%	73,2%	68,4%	74,7%	73,7%	76,2%	73,9%	ND
Part de jeunes de 16 à 24 ans scolarisés dans un opérateur de formation (année scolaire 2023-2024) (données provisoires)	43,9%	37,7%	42,2%	69,6%	42,0%	56,3%	53,1%	62,7%
Garçons	43,3%	37,5%	42,3%	64,9%	43,5%	55,3%	51,4%	59,7%
Filles	44,7%	37,9%	42,0%	74,3%	40,2%	57,3%	54,9%	65,8%
% Scolarisés dans le secondaire	26,1%	30,3%	28,5%	26,2%	29,6%	28,1%	28,0%	26,3%
Garçons	24,9%	29,9%	28,8%	28,5%	29,7%	27,6%	28,3%	26,8%
Filles	27,6%	30,7%	28,2%	23,9%	29,5%	28,7%	27,6%	25,7%
% Scolarisés dans le supérieur	17,4%	7,2%	13,3%	43,1%	12,2%	27,9%	24,9%	36,1%
Garçons	18,0%	7,3%	13,0%	36,0%	13,6%	27,4%	22,8%	32,6%
Filles	16,7%	7,0%	13,5%	50,1%	10,5%	28,5%	27,1%	39,8%
14 **Nombre de jeunes de 20 à 24 ans sortis du système scolaire sans diplôme ou au plus le BEPC, le brevet des collèges ou le diplôme national du brevet en 2022** (pour 100 jeunes de 20 à 24 non inscrits dans un établissement scolaire)	1 852 18,4%	2 572 17,1%	1 126 16,1%	2 581 12,7%	1 710 16,5%	4 105 17,2%	13 946 16,1%	335 016 15,2%
Hommes	1 104	1 618	716	1 565	978	2 638	8 620	205 775
	19,8%	19,7%	18,3%	14,2%	17,4%	19,9%	18,1%	17,1%
Femmes	748	955	409	1 016	731	1 467	5 326	129 241
	16,8%	13,9%	13,4%	10,9%	15,4%	13,8%	13,6%	13,0%
15 **Nombre de jeunes de 20 à 29 ans sortis du système scolaire sans diplôme ou au plus le BEPC, le brevet des collèges ou le diplôme national du brevet en 2022** (pour 100 jeunes de 20 à 29 ans sortis du système scolaire)	3 850 16,6%	5 288 15,0%	2 393 15,1%	5 571 11,2%	3 858 15,7%	8 763 15,0%	29 722 14,4%	717 677 12,9%
Hommes	2 268	3 225	1 405	3 269	2 156	5 227	17 550	425 945
	18,3%	17,5%	16,9%	12,6%	16,9%	17,2%	16,2%	14,7%
Femmes	1 582	2 063	988	2 302	1 701	3 536	12 173	291 732
	14,6%	12,3%	13,2%	9,6%	14,5%	12,6%	12,3%	10,9%
16 **Nombre de personnes de 15 ans et plus non scolarisées sans qualification ou de faibles niveaux de formation en 2022** (aucun diplôme, CEP, BEPC, brevet des collèges) (pour 100 personnes de 15 ans et plus non scolarisées)	66 296 28,3%	92 541 28,6%	53 637 31,0%	107 215 23,6%	73 372 28,9%	133 418 26,5%	526 478 27,1%	12 014 244 24,7%
Hommes	26 924	39 477	21 744	43 486	30 108	57 815	219 553	5 172 515
	24,0%	25,3%	26,3%	20,1%	24,8%	23,9%	23,6%	22,2%
Femmes	39 372	53 063	31 893	63 730	43 265	75 604	306 926	6 841 729
	32,3%	31,7%	35,2%	26,8%	32,6%	28,9%	30,3%	27,0%

Sources : Insee (RP 2022), Rectorat de l'académie Orléans-Tours, Insee (Indicateurs sociaux départementaux - Cnis)

(2) Prise en compte des poursuites vers CPGE (y compris CPES), STS et assimilés, licence, autres formations (SISE MANA pour une partie des écoles de commerce, gestion, comptabilité, vente, SISE ING pour les écoles d'ingénieurs non universitaires, SISE ENS pour les Instituts catholiques, Etablissements parisiens, SISE PRIV pour les facultés privées, SISE ENQ26bis pour l'ensemble ICES, FIP non universitaires, écoles de notariat, écoles de journalisme SISE CULTURE pour les écoles d'art et de culture). Il manque le domaine santé et social et les établissements de l'enquête 26 (non rattachés à une université). Y compris les apprentis mais les poursuites dans l'académie uniquement.

VALEURS COMMENTÉES

Données	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	Centre-Val de Loire	France hexagonale
Nombre de personnes de 15 ans et plus non scolarisées titulaires d'un bac+2 en 2022 (pour 100 personnes de 15 ans et plus non scolarisées)	56 614 24,1%	83 551 25,9%	36 239 20,9%	149 301 32,9%	61 946 24,4%	150 458 29,9%	538 109 27,7%	16 328 434 33,6%
Hommes	26 020	37 642	16 009	68 041	27 601	68 569	243 882	7 493 156
	23,2%	24,2%	19,4%	31,5%	22,7%	28,4%	26,2%	32,2%
Femmes	30 594	45 909	20 230	81 260	34 345	81 889	294 227	8 835 278
	25,1%	27,4%	22,3%	34,1%	25,9%	31,3%	29,1%	34,8%
Part des jeunes de 18 à 25 ans non insérés en 2021	24,8%	23,5%	24,5%	17,8%	23,2%	21,6%	21,5%	19,8%
Part des jeunes ayant participé à la journée défense et citoyenneté (JDC) en difficulté de lecture en 2023 (3)	13,1%	12,8%	13,1%	9,8%	13,2%	12,0%	12,0%	10,8%
Part des jeunes ayant participé à la journée défense et citoyenneté (JDC) en grande difficulté de lecture en 2023 (3)	5,6%	6,4%	5,3%	4,6%	5,7%	4,9%	5,3%	4,4%

Sources : Insee (RP 2022), Rectorat de l'académie Orléans-Tours, Insee (Indicateurs sociaux départementaux - Cnis)

(3) Sources : Ministère des Armées - DSNJ, MENJ - MESRI - DEPP. En raison de la mise en œuvre d'un nouveau test de lecture avec de nouvelles questions ainsi que de nouveaux seuils de maîtrise définis, les profils de lecteurs à partir de 2022 ne sont pas comparables à ceux des années antérieures à 2020. Par ailleurs, la participation aux éditions 2020 et 2021 ayant été fortement impactée par la crise sanitaire, les résultats de ces deux années ne sont donc pas comparables non plus avec ceux de 2022.

Caractéristiques des jeunes en premier accueil dans les missions locales de la région Centre-Val de Loire en 2024

Données	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	Centre-Val de Loire
Genre des jeunes en premier accueil	2 012	2 367	1 525	3 301	2 077	3 901	15 183
Hommes	1 074	1 313	822	1 843	1 114	2 128	8 294
Femmes	938	1 054	703	1 458	963	1 773	6 889
Âge	2 012	2 367	1 525	3 301	2 077	3 901	15 183
Mineurs	640	690	582	882	616	1 085	4 495
18-21 ans	974	1 284	674	1 708	970	2 003	7 613
22-25 ans	394	391	269	710	487	808	3 059
26 ans et plus	4	2		1	4	5	16
Niveaux	2 012	2 367	1 525	3 301	2 077	3 901	15 183
Niveau validé III+	126	136	56	294	173	236	1 021
Niveau validé IV	457	639	340	960	453	961	3 810
Niveau validé V	219	283	160	355	293	399	1 709
Niveau validé <V	272	286	300	378	376	475	2 087
Sans diplôme	919	1 016	659	1 298	768	1 739	6 399
Non précisé	19	7	10	16	14	91	157

Source : ARML Centre-Val de Loire

VALEURS COMMENTÉES

Caractéristiques des jeunes accompagnés dans les missions locales de la région Centre-Val de Loire en 2024

Données	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	Centre-Val de Loire
Genre des jeunes accompagnés	5 579	6 860	3 508	7 486	4 958	9 432	37 823
Hommes	2 985	3 738	1 915	4 181	2 647	4 991	20 457
Femmes	2 594	3 122	1 593	3 305	2 311	4 441	17 366
Âge	5 579	6 860	3 508	7 486	4 958	9 432	37 823
Mineurs	614	620	538	834	629	1 012	4 247
18-21 ans	2 737	3 366	1 791	3 843	2 326	4 643	18 706
22-25 ans	2 004	2 457	1 087	2 632	1 797	3 420	13 397
26 ans et plus	224	417	92	177	206	357	1 473
Niveaux	5 579	6 860	3 508	7 486	4 958	9 432	37 823
Niveau validé III+	282	417	142	519	322	504	2 186
Niveau validé IV	1 247	1 959	815	1 948	1 040	2 209	9 218
Niveau validé V	842	961	520	1 064	843	1 282	5 512
Niveau validé <V	854	741	628	960	928	1 109	5 220
Sans diplôme	2 330	2 776	1 366	2 969	1 812	4 247	15 500
Non précisé	24	6	37	26	13	81	187

Les entrées en situation des jeunes accompagnés dans les missions locales de la région Centre-Val de Loire en 2024

Données	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	Centre-Val de Loire
Nombre d'entrées en situation selon la catégorie de situation	5 737	8 217	3 182	9 938	5 883	14 882	47 839
Contrat en alternance	215	213	147	489	272	420	1 756
Emploi	2 862	5 586	1 598	6 650	3 730	11 168	31 594
Formation	978	1 034	397	1 203	807	1 688	6 107
Immersion en entreprise	35	51	57	55	47	88	333
PMSMP	1 122	898	570	1 062	710	975	5 337
Scolarité	243	258	276	190	150	320	1 437
Contrat de volontariat - bénévolat	282	177	137	289	167	223	1 275
Nombre de jeunes entrés en situation selon la catégorie de situation	3 094	3 632	1 778	4 217	3 113	6 358	22 192
Contrat en alternance	210	212	146	475	263	416	1 722
Emploi	1 691	2 292	884	2 456	2 016	4 413	13 752
Formation	823	897	345	1 018	701	1 404	5 188
Immersion en entreprise	28	44	28	49	39	77	265
PMSMP	717	639	405	707	498	712	3 678
Scolarité	234	251	273	190	147	316	1 411
Contrat de volontariat - bénévolat	240	150	130	281	145	214	1 160

Source : ARML Centre-Val de Loire

VALEURS COMMENTÉES

Caractéristiques des jeunes entrés en contrat d'engagement jeune et en PACEA

Données	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	Centre-Val de Loire
Contrat d'engagement jeune							
Nombre de jeunes entrés en dispositif	1 021	1 182	603	1 408	840	1 843	6 897
Nombre d'entrées en dispositif	1 428	1 346	646	1 980	955	2 349	8 704
Parcours contractualisé d'accompagnement vers l'emploi et l'autonomie (PACEA)							
Nombre de jeunes entrés en dispositif	1 409	1 472	1 153	1 263	1 635	2 424	9 356
Nombre d'entrées en dispositif	1 447	1 498	1 180	1 282	1 695	2 489	9 591

Caractéristiques des jeunes ayant une reconnaissance RQTH acquise ou en cours

Données	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	Centre-Val de Loire
Genre des jeunes RQTH accompagnés	362	298	225	413	461	491	2 250
Hommes	190	175	139	250	276	274	1 304
Femmes	172	123	86	163	185	217	946
Âge	362	298	225	413	461	491	2 250
Mineurs	28	14	26	26	49	40	183
18-21 ans	159	140	107	188	221	220	1 035
22-25 ans	148	122	90	179	158	194	891
26 ans et plus	27	22	2	20	33	37	141

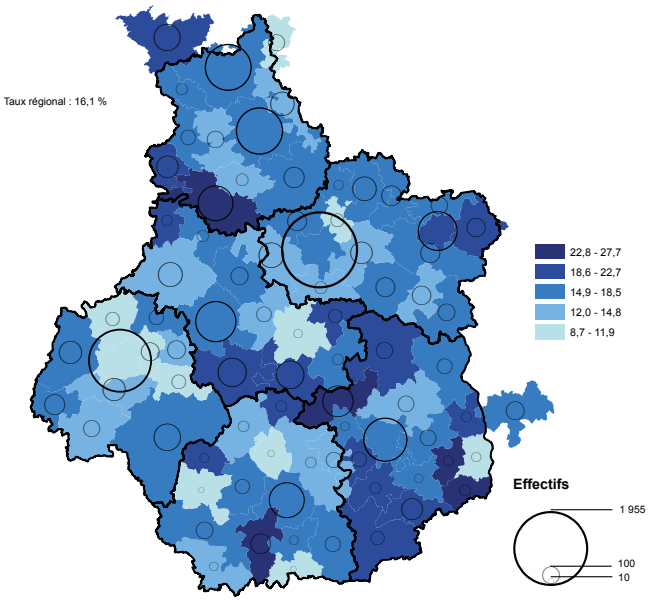
Caractéristiques des jeunes sous main de justice (JSMJ)

Données	Cher	Eure-et-Loir	Indre	Indre-et-Loire	Loir-et-Cher	Loiret	Centre-Val de Loire
Nombre de jeunes sous main de justice (JSMJ)							
Nombre d'entrées en dispositif	63	125	68	61	136	166	619
Nombre de jeunes entrés en dispositif	62	123	66	57	126	147	581
Nombre de jeunes sous main de justice (JSMJ) selon le milieu							
Milieu fermé							
Nombre d'entrées en dispositif	30	53	40	22	59	110	314
Nombre de jeunes entrés en dispositif	30	53	40	22	59	109	313
Milieu ouvert							
Nombre d'entrées en dispositif	33	72	28	39	77	56	305
Nombre de jeunes entrés en dispositif	33	72	28	39	75	56	303

Source : ARML Centre-Val de Loire

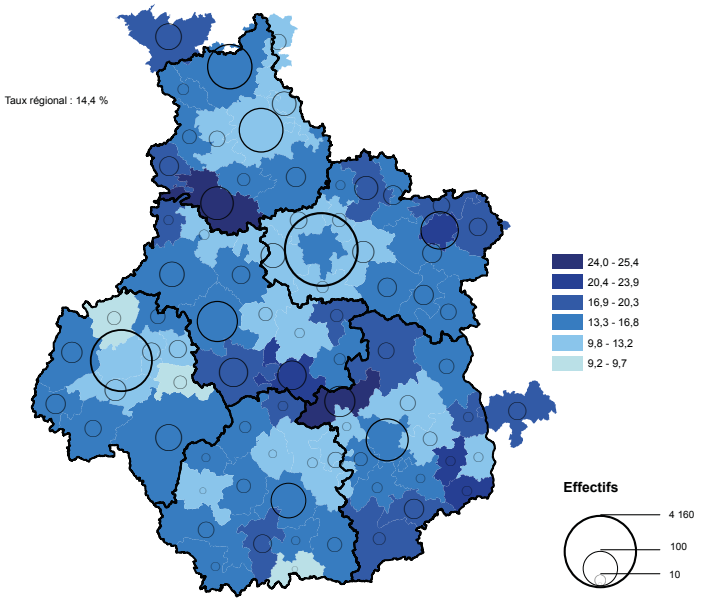
VALEURS COMMENTÉES

14 [Nombre de jeunes de 20 à 24 ans non diplômés pour 100 jeunes de 20 à 24 ans non inscrits dans un établissement scolaire en 2022



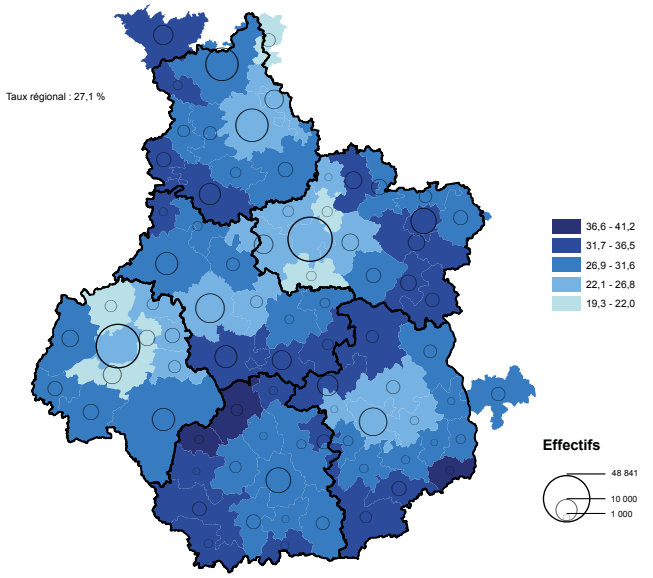
Sources : Insee (RP 2022) - Admin Express
Exploitation : ORS Centre-Val de Loire

15 [Nombre de jeunes de 20 à 29 ans non diplômés pour 100 jeunes de 20 à 29 ans non inscrits dans un établissement scolaire en 2022



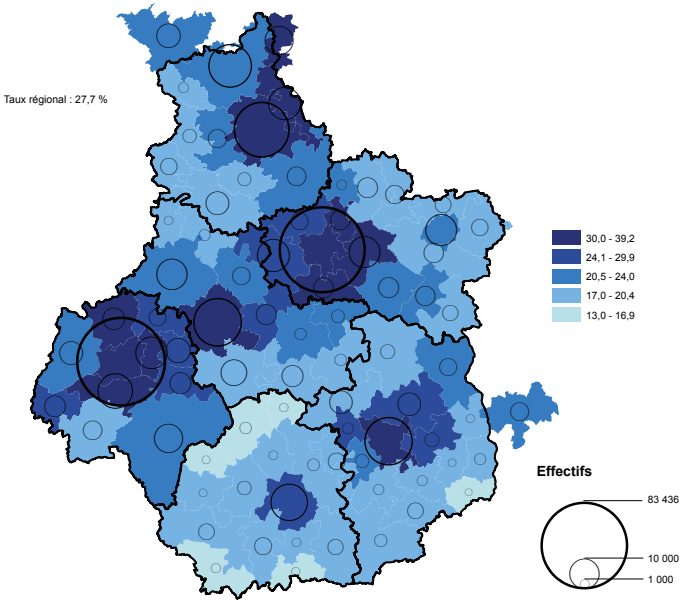
Sources : Insee (RP 2022) - Admin Express
Exploitation : ORS Centre-Val de Loire

16 [Nombre de personnes de 15 ans et plus non scolarisées, sans qualification ou de faibles niveaux de formation (CEP, BEPC, Brevet des collèges ou DNB) pour 100 personnes de 15 ans et plus non scolarisées en 2022



Sources : Insee (RP 2022) - Admin Express
Exploitation : ORS Centre-Val de Loire

17 [Nombre de personnes de 15 ans et plus non scolarisées titulaires d'un bac +2 et plus pour 100 personnes de 15 ans et plus non scolarisées en 2022



Sources : Insee (RP 2022) - Admin Express
Exploitation : ORS Centre-Val de Loire